



# LES PROPOSITIONS DE LAGNY



---

## SYNTHÈSE DES PROPOSITIONS DE LAGNY SUR L'ÉDUCATION

RÉUNION DU 15 MAI 2019  
ET QUESTIONNAIRE EN LIGNE

L'ÉDUCATION EST PRIMORDIALE.

ON FORME LES ADULTES DE DEMAIN, LES CITOYENS.

AVOIR UNE APPROCHE GLOBALE, PLURIDISCIPLINAIRE

EST NÉCESSAIRE SI ON VEUT ACCOMPAGNER

AU MIEUX LES JEUNES VERS L'AVENIR.

DEMAIN EST UNE OPPORTUNITÉ,

PERMETTONS À TOUS D'EN PROFITER !

“  
**RÉUNION**

**D'ÉCHANGE**





## DÉFINIR AU MIEUX LE RÔLE DE CHACUN

### OBSERVATIONS

“

*Les parents éduquent et les écoles instruisent. L'éducation peut ou doit pouvoir compenser les défaillances des parents, à partir du moment où les enseignants sont revalorisés en terme d'image. En effet, le cadre scolaire est à rétablir. L'école est le reflet de notre société. Les individus sont de plus en plus procéduriers. Les parents prennent partis systématiquement pour l'enfant contre l'enseignant.”*

— —

“

*Le rôle des parents et des écoles doit être communs. Les enfants passent de structures en structures (des écoles au périscolaire en passant par le milieu associatif) sans lien. Du coup, l'enfant n'a pas le sentiment de faire partie d'un tout.”*

— —

“

*Les parents sont consommateurs de l'école, ils ne s'investissent pas assez dans la vie de leur établissement scolaire.”*

— —

“

*Il faut mieux intégrer et de façon continue les parents aux dispositifs éducatifs.”*

— —



## DÉFINIR AU MIEUX LE RÔLE DE CHACUN

### PROPOSITIONS

“

*Créer un projet éducatif local qui implique les parents, les enseignants, les services périscolaires et les associations où tous les acteurs s'engagent pour les enfants.”*

— —

“

*Il faudrait adapter Vigipirate afin que les parents puissent mieux s'intégrer à l'éducation car ils se sentent mis à l'écart, voire considèrent que c'est un prétexte, pour ne pas les associer.”*

— —

“

*A l'instar des structures multisports municipales, il faudrait créer des structures multiculturelles.”*

— —



## LE RÔLE DES CONDITIONS DE VIE DANS LE DÉVELOPPEMENT DES «FUTURS CITOYENS»

### OBSERVATIONS

“

*Un enfant qui ne peut pas travailler tranquillement chez lui, à cause de la sur-occupation, aura beaucoup plus de mal à réussir. ”*

— —

“

*Les transports pour les collégiens ne sont pas adaptés à une autonomisation de l'enfant.”*

— —

“

*La prise de conscience que la planète est au bord du gouffre pèse très lourdement dans la confiance de l'enfant envers la société. Les difficultés liées à l'intégration jouent aussi également en défaveur”*

— —

### PROPOSITIONS

“

*Développer le dispositif devoir fait.”*

— —



## L'ACCOMPAGNEMENT VERS D'AUTRES FILIÈRES

### OBSERVATIONS

“

*La valorisation des bacs techniques permettrait de redonner une crédibilité au diplôme qui est trop délivré sans tenir compte des réelles compétences des enfants. ”*

— —

“

*La question de la polyvalence de la formation des enfants est fondamentale car il n'y a aucune chance qu'un enfant ne fasse qu'une seule et même carrière.”*

— —

“

*Il faut redonner du poids au professionnel face aux parents. Il faut faire entrer les parents dans les SEGPA pour les convaincre d'autoriser les transferts des enfants.”*

— —

“

*L'avantage des établissements publics est la mixité.”*

— —

“

*La question du dimensionnement des structures est posée. Elles sont trop grandes !”*

— —

“

*L'homogénéité des classes est évoquée comme une solution à l'adaptation de l'enseignement aux écarts entre enfants.”*

— —



## L'ACCOMPAGNEMENT VERS D'AUTRES FILIÈRES

### PROPOSITIONS

“

*Effectif maximal par classe comme cela est fait pour les CP-CE1.”*

— —

“

*Créer des cérémonies de diplôme dès le plus jeune âge pour donner confiance aux enfants.”*

— —

“

*Favoriser le contrôle continu et libérer plus tôt ceux qui ont les bases pour se focaliser sur ceux qui méritent plus d'attention.”*

— —

“

**QUESTIONNAIRE**

**EN LIGNE**





## SELON VOUS, QUEL DOIT ÊTRE LE RÔLE DES ENSEIGNANTS DANS L'ÉDUCATION DES ENFANTS ?

- Apprentissage des connaissances de bases (langues, mathématique, géographie, histoire).
- Apprentissage de la vie en groupe / société (compétences sociales, telles que l'écoute, l'empathie, travail d'équipe, acceptation de tous).
- Encouragement de la curiosité et esprit critique (activités culturelles, découverte de talents potentiels en activités créatives et/ou sportives) en complément du rôle des parents.
- Eduquer = apporter des connaissances, développer l'autonomie et l'esprit critique de l'enfant afin qu'il puisse réussir à réfléchir par lui-même, l'aider à découvrir le monde et la société dans laquelle il vit et où il va devoir se développer; à avoir envie de venir» prendre le savoir».
- Donner à tous les enfants de la République les mêmes chances de réussite en assurant la maîtrise de la langue, l'acquisition des repères et codes culturels nécessaires à la possibilité d'une ascension sociale. Les enseignants doivent également développer la curiosité et l'ouverture d'esprit, la capacité à raisonner et à faire preuve d'esprit critique. Ils doivent donner à notre jeunesse le sens du collectif, développer les valeurs de tolérance, de fraternité et de solidarité ainsi que celles liées à l'écologie.
- L'apprentissage, leur apporter leur connaissance, le suivi du programme de l'éducation nationale.



## **SELON VOUS, QUEL DOIT ÊTRE LE RÔLE DES ENSEIGNANTS DANS L'ÉDUCATION DES ENFANTS ?**

- Leur transmettre des valeurs civiques et morales et le savoir vivre ensemble sans opinion politique et/ou sociale.
- S'adapter au mieux à chaque enfant et ses particularités. Être bienveillant et savoir observer l'enfant afin de lui proposer des activités qui lui permettent de progresser dans les apprentissages.
- Le rôle des enseignants est très important car c'est eux qui fixe les règles de vie en société et en complément des parents enseignent les valeurs du vivre ensemble, du respect et de la tolérance.
- Proposer une éducation intellectuelle, artistique , et sportive. apprendre à vivre ensemble, compléter ou palier à l'éducation des parents sur le respect, la tolérance, le savoir vivre.
- Un rôle parallèle à celui des parents, ils ne sont pas là pour éduquer les enfants mais pour leur enseigner de nouvelles choses, les habituer à la vie en collectivité et les faire progresser intellectuellement.



## SELON VOUS, QUEL DOIT ÊTRE LE RÔLE DES PARENTS DANS L'ÉDUCATION DES ENFANTS ?

- Consolidation à la maison des connaissances de bases enseignées en milieu scolaire.
- Développement de la curiosité et esprit critique (qui seront abordés à l'école) via des activités culturelles et sportives, encourager la créativité.
- Instaurer des valeurs pour le vivre-ensemble (inclusion de tous, acceptation des particularités de chacun (orientations sexuelles, handicap, égalités des chances et de genre, etc).
- Approfondir l'apprentissage de la vie en société (éducations aux rapports aux autres, etc).
- Laisser les professionnels faire leur travail et ne pas aller systématiquement contre, développer le dialogue, faire un partenariat avec les professeurs. Les parents ont leurs parts d'éducation à apporter aux enfants, respect des lois, des autres personnes dont leurs professeurs, des exemples à donner notamment sur le « savoir être ». Toute l'éducation ne peut pas être faite par l'école, la famille a un rôle très important à jouer dans la découverte du monde et dans la sociabilisation des futurs adultes et citoyens/nes. Plutôt que de parler des parents dans l'éducation j'aimerais parler de « la famille ».
- Donner de l'amour, être attentif aux besoins spécifiques de son enfant pour lui permettre de s'épanouir et de développer ses talents. Soutenir, donner confiance à son enfant. Passer du temps avec lui, faire des activités en famille. Transmettre une histoire familiale et léguer des valeurs. Transmettre les règles de savoir-vivre, les faire comprendre et respecter. Donner une place et des responsabilités croissantes à son enfant à mesure qu'il grandit ( participation aux tâches du quotidien, aux décisions prises...).



## SELON VOUS, QUEL DOIT ÊTRE LE RÔLE DES PARENTS DANS L'ÉDUCATION DES ENFANTS ?

- Les parents ont pour rôle de leur transmettre toutes les valeurs humaines et sociales.
- Comme par exemple la politesse, le respect des autres, le savoir vivre ensemble, l'honnêteté, ...
- Être présent à chaque instant pour son enfant ainsi que le meilleur suivi possible entre l'enfant et l'école.
- Être à l'écoute.
- Apprendre à vivre dans le respect des humains et des biens. inciter à apprendre, à être curieux, à raisonner, éveiller la curiosité, l'envie de connaître, apprendre à aimer, inciter à se dépasser...
- Les parents ont le rôle primordial dans l'éducation des enfants ils doivent enseigner la politesse, le respect, les règles de vie au quotidien et ce n'est pas aux enseignants d'effectuer cette tâche. Les parents sont responsable de la bonne éducation des enfants, qui de fait, ce traduira par une bonne attitude à l'école.



## SELON VOUS, QUEL DOIT ÊTRE LE RÔLE DES COLLECTIVITÉS LOCALES DANS L'ÉDUCATION DES ENFANTS ?

- Permettre et encourager les apprentissages annexes mais essentiels pour former de futurs adultes équilibrés tels que les activités culturelles (musées, musique, etc) et sportives.
- Les collectivités territoriales devraient se concentrer sur les activités sociales de l'éducation (vie en société, relation aux autres, activités culturelles et sportives, etc) alors que le ministère devrait se concentrer sur les activités purement académiques (sciences, langues, histoire, géographie, etc).
- Pouvoir proposer des activités de qualité, culturelles et ludiques pour les familles. Je pense que le sport a déjà toute l'attention possible !!! dommage pour ceux qui ne sont pas sportifs!!! et je trouve que les mentalités «sportives» ne sont pas du meilleur effet sur les jeunes. Il serait peut être temps de passer à autre chose qui aide réellement l'enfant à se développer sans obligatoirement se mettre en compétition avec les autres, il y en a assez à l'école. Les collectivités pourraient aider les familles à se retrouver autour «d'évènements intergénérationnels». On manque de liens sociaux, de contacts entre générations, les vieux aussi ont des choses à dire aux jeunes et il serai, à mon sens important que l'on arrête de «fabriquer» des enfants «ROI» et de parler des vieux «CON». Laisser les anciens entrer dans les centres de loisirs car c'est aussi un lieu éducatif qui pour moi doit être différent de l'école, où l'enfant vient y «prendre» d'autres connaissances, d'autres expériences.
- Permettre à tous les enfants d'accéder aux activités de loisirs, aux sorties culturelles et récréatives, aux voyages et vacances. S'assurer de fournir aux établissements scolaires et associations des locaux et un matériel adaptés. Favoriser l'esprit d'initiative et la réalisation de projets en lien ou non avec les établissements scolaires. Organiser des festivités, des occasions de rencontre à destination des jeunes, les impliquer dans la vie locale par des actions porteuses de sens.



## **SELON VOUS, QUEL DOIT ÊTRE LE RÔLE DES COLLECTIVITÉS LOCALES DANS L'ÉDUCATION DES ENFANTS ?**

- Les collectivités locales ont je pense un rôle moins important. L'éducation des enfants doit se faire par les parents, la famille. Néanmoins, il devrait avoir une communication existante entre les parents et ceux-ci.
- Les collectivités locales sont importantes pour accompagner l'enfant et pour son développement moral et physique.
- Proposer des lieux accueils parents enfants et des écoles avec différentes pédagogies afin que chaque enfant puisse trouver celle qui lui correspond au mieux.
- Les collectivités locales doivent donner les moyens aux enseignants afin de mettre en place des ateliers, permettre la venue d'intervenants et organiser des visites dans lieux important de la ville (commissariat, pompier, mairie, centre social...



**À PARTIR DU MOMENT OÙ L'ÉQUIPEMENT DES SALLES,  
LE BUDGET DES SORTIES SCOLAIRES, ETC... DÉPENDENT À LA FOIS  
DES MOYENS DES COLLECTIVITÉS LOCALES ET DES MOYENS DES PARENTS,  
PEUT-ON CONSIDÉRER QUE L'ÉDUCATION  
EST VRAIMENT NATIONALE ?  
SI, VOUS PENSEZ QUE NON,  
QUE PROPOSEZ VOUS ?**

- L'équipement des salles devrait relever du ministère car c'est pour l'éducation académique de base, tandis que les activités annexes (mais tout aussi importantes) liées au développement social de l'enfant (culturel et sportif) devrait relever de la collectivité locale et des parents.
- Mettre en oeuvre une politique visant à un rééquilibrage des inégalités, c'est le rôle de l'Etat républicain.
- Que les frais soient mieux répartis en effet un foyer gagnant convenablement sa vie ne doit pas non plus payer pour les autres c'est à l'éducation nationale de combler les écarts et non aux parents. Il n'est pas logique qu'un parent paie deux voire trois fois plus cher simplement parce qu'il a des revenus supérieurs.



---

## LE RÔLE DES COLLECTIVITÉS

- Dans l'éducation sociale (culturelle et sportive) qui, souvent, fait toute la différence dans le développement de l'enfant (pour sa curiosité, lui donner l'envie d'apprendre, la découverte de talents hors attentes académiques). Nous avons tous un rôle à jouer dans la société, et les collectivités locales sont là pour nous guider une fois la base acquise via l'éducation nationale. Tout dépend de nos talents, et ce talent dépend rarement de notre niveau de connaissances académiques mais davantage de compétences acquises en milieu culturel et/ou sportif
- En proposant des activités autre que les sports, accessibles à tous/tes. En ouvrant, par exemple les médiathèques pendant les vacances scolaires beaucoup plus que ce qui est fait actuellement. Développer les activités «nature» et la sensibilisation au respect de l'environnement
- Celui d'être disponible pour aider dans des cas difficile afin de ne pas laisser les parents dans la difficulté de la situation

**LAGNY**  
sur Marne

**MAIRIE DE LAGNY-SUR-MARNE**

2, place de l'Hôtel de Ville  
77400 Lagny-sur-Marne  
01 64 12 74 00  
[www.lagny-sur-marne.fr](http://www.lagny-sur-marne.fr)